

Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

базовая подготовка

Иваново
2018

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

ОДОБРЕНА

**Предметной (цикловой) методической комиссией
по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессионального цикла УСГ
Юриспруденция
Протокол № 1
от «26» февраля 2018 г.**

Председатель предметной (цикловой) методической комиссии

Печенкина Н.А.

Составитель (автор): Зосимова Л.А., к.э.н.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экономической деятельности организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной, относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплина находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Страховое дело», «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и задачи дисциплины определяют требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

4. результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций

различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- экономику социальной сферы и ее особенности;

1.4. Использование часов вариативной части ОП*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
(если предусмотрено)	-
работа с учебной литературой и законодательством, решение задач, подготовка докладов, сообщений	20

<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено отраслей рыночной экономики			
Тема 1.1. Виды и формы предпринимательско й деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, сущность и значение предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно - правовые формы организаций (предприятий). Объединения организаций (предприятий). Сущность и значимость дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в будущей профессии.</p> <p>Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы):</p> <p>Виды и формы предпринимательской деятельности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>

<p>Тема 1.2 Планирование деятельности организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия: планирование, план. Связь планирования и управления. Цель, задачи и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, как основного документа для планирования предпринимательской деятельности. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Планирование деятельности организации (предприятия)</p>	<p>1 2</p>	<p>1 2,3</p>
<p>Раздел 2. Материальные ресурсы организации (предприятия)</p>			
<p>Тема 2.1. Производственная мощность и производственная программа предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Производственная мощность предприятия. Виды производственных мощностей. Баланс загрузки оборудования. План производства продукции. Товарная, валовая и реализованная продукция. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Производственная мощность и производственная программа предприятия Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект. Решение задач.</p>	<p>1 2 2</p>	<p>1 2,3 2,3</p>
<p>Тема 2.2. Основные фонды организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала Основные фонды: понятие, состав, сущность, отличительные особенности. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Основные фонды организации (предприятия)</p>	<p>1 2</p>	<p>2 2,3</p>

<p>Тема 2.3. Износ и амортизация основных фондов</p>	<p>Содержание учебного материала Износ основных фондов, понятие, виды, методика расчета. Воспроизводство основных фондов, понятие, сущность и источники финансирования. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Износ и амортизация основных фондов. Решение задач. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить расчетную работу: Оценка состояния и эффективности использования основных фондов. Решение задач.</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2 2,3 2,3</p>
<p>Тема 2.4. Оборотный капитал организации (предприятия)</p>	<p>Содержание учебного материала Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Оборотный капитал организации (предприятия) Самостоятельная работа обучающихся: составить кластер: оборотные средства</p>	<p>1 2 2</p>	<p>1 2 2 2,3 2,3</p>
<p>Тема 2.5. Определение потребности в оборотных средствах</p>	<p>Содержание учебного материала Методы определения потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Определение потребности в оборотных средствах Самостоятельная работа обучающихся: решение задач. Выполнение практической работы на тему: Анализ состояния и эффективность использования оборотного капитала</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2 2,3 2,3</p>
<p>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</p>			

<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы в организации: состав и структура</p>	<p>Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Показатели численности персонала и методика их расчета. Методика планирования численности работников предприятия. Штатное расписание Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Трудовые ресурсы в организации: состав и структура Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе: Экономика предприятия в юридической деятельности.</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2 2,3 2,3</p>
<p>Тема 3.2. Производительность труда</p>	<p>Содержание учебного материала Производительность и эффективность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Понятие о нормировании труда, виды норма затрат труда Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Производительность труда Самостоятельная работа обучающихся: решение задач</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2 2,3 2,3</p>
<p>Тема 3.3. Формы и система оплаты труда</p>	<p>Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников. Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Формы и система оплаты труда Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: Оплата труда: понятие, виды. Выполнить практическую работу на тему: Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2 2,3 2,3</p>
<p>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</p>			

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления.	2	2
	Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Издержки производства и себестоимость продукции	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.	2	2,3
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность продукции	Содержание учебного материала Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределения и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.	2	2
	Практические занятия (для очной формы); самостоятельная работа (для заочной формы): Прибыль и рентабельность продукции	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий.	1	2,3
Тема 4.3. Финансы организации	Содержание учебного материала Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий.	1	2,3
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> (доступ по логину и паролю)
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49850.html> (доступ по логину и паролю)
3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : пособие / Е.А. Забелина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 272 с. — 978-985-503-613-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67792.html> (доступ по логину и паролю)

Дополнительная литература

Учебные и справочные издания:

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 671 с.
2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. — 978-5-4487-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64328>
3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; ред. А. П. Гарнов ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 302, [1] с
4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 410 с.
1. Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум. Задачи и решения / О.В. Карabanова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.

Периодические издания:

Журналы: «Налоги»; «Налоговый вестник»; «Российский экономический журнал»; «Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет»; «Финансы».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rbc.ru>
2. <http://www.quote.ru>
3. <http://www.vedomosti.ru>
4. <http://www.finam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>

	<p>оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
<p>Знания:</p>		
<p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>

<p>состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>

	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<p>экономику социальной сферы и ее особенности;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Самостоятельная и практическая работа. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>